**Projektoversigt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Billede:**  **Et billede, der indeholder indendørs, gulv, kasse, bog  Automatisk genereret beskrivelse** | **Titel: ”Under havet”** | | |
| **Klassetrin: 6. klasse** | **Tidsramme: 4 uger** | | **Fag: Dansk, natur/teknik, håndværk og design.** |
| **Projektspørgsmål:**  Hvordan kan vi ”som havbiologer” vise forskellen på et sundt og et usundt hav, samt forklare og begrunde hvorfor de forskellige fisk lever i henholdsvis sundt og usundt hav. | | | |
| **Læringsmål:**   * Overblik og forståelse af variationen af fiskearter i Danmark. * Bestemmelse af vandkvalitet, samt læring om beskyttelse af vores have. * Læring om fiskeri som erhverv (mindre mål). * Læring om fisken/havet som en vigtig fødekilde, herunder den energi og vitaminer fisk kan bidrage til i en biologisk kontekst (kroppens fysiske behov for ernæring). | | **Produkt (offentligt):**   * Fremvisning af et sundt og et usundt hav med crepepapir ned fra loftet. - * Fisk i papmache. * Affald og andre farver i den usunde del * Lasercuttede fisk (overblik). | |
| **Beskrivelse af projekt** | | | |
| **Resume:** | | | |
| **Hook:**   * Besøg af havbiolog. * Besøge strand med meget affald. | | **Milepæle:**   * Gennemførelse og evaluering af forsøg. * Færdiggørelse af produkter. | |
| **Samarbejdspartnere:** | | **Autensitet:**   * Mødet med havbiologen. * Indsamling af affaldet på stranden. * Fremvisning af udstilling, herunder undersøgelser og konklusioner. | |
| **Elevinvolvering:** | | **Afslutning af projekt:**  Forældrebesøgsdag med fremvisning af projekter som centralt indhold. | |
| **Evaluering** | | | |
| **Lærer/pæd. refleksioner:**   * Super god veksling mellem faglig fordybelse, undersøgelser, interviews og arbejde med produkt. * Næste gang kunne man lægge endnu mere vægt på fiskeriet som industri. | | **Elevrefleksioner:**   * Sjovt at lave fisk i forskellige materialer. * Det gav virkelig mening at være ved stranden og finde alt det affald. | |