**Projektoversigt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Billede:****Et billede, der indeholder indendørs, gulv, kasse, bog  Automatisk genereret beskrivelse**  | **Titel: ”Under havet”** |
| **Klassetrin: 6. klasse** | **Tidsramme: 4 uger**  | **Fag: Dansk, natur/teknik, håndværk og design.**  |
| **Projektspørgsmål:**Hvordan kan vi ”som havbiologer” vise forskellen på et sundt og et usundt hav, samt forklare og begrunde hvorfor de forskellige fisk lever i henholdsvis sundt og usundt hav. |
| **Læringsmål:*** Overblik og forståelse af variationen af fiskearter i Danmark.
* Bestemmelse af vandkvalitet, samt læring om beskyttelse af vores have.
* Læring om fiskeri som erhverv (mindre mål).
* Læring om fisken/havet som en vigtig fødekilde, herunder den energi og vitaminer fisk kan bidrage til i en biologisk kontekst (kroppens fysiske behov for ernæring).
 | **Produkt (offentligt):*** Fremvisning af et sundt og et usundt hav med crepepapir ned fra loftet. -
* Fisk i papmache.
* Affald og andre farver i den usunde del
* Lasercuttede fisk (overblik).
 |
| **Beskrivelse af projekt** |
| **Resume:** |
| **Hook:** * Besøg af havbiolog.
* Besøge strand med meget affald.
 | **Milepæle:*** Gennemførelse og evaluering af forsøg.
* Færdiggørelse af produkter.
 |
| **Samarbejdspartnere:** | **Autensitet:** * Mødet med havbiologen.
* Indsamling af affaldet på stranden.
* Fremvisning af udstilling, herunder undersøgelser og konklusioner.
 |
| **Elevinvolvering:** | **Afslutning af projekt:**Forældrebesøgsdag med fremvisning af projekter som centralt indhold.  |
| **Evaluering** |
| **Lærer/pæd. refleksioner:*** Super god veksling mellem faglig fordybelse, undersøgelser, interviews og arbejde med produkt.
* Næste gang kunne man lægge endnu mere vægt på fiskeriet som industri.
 | **Elevrefleksioner:*** Sjovt at lave fisk i forskellige materialer.
* Det gav virkelig mening at være ved stranden og finde alt det affald.
 |